

ТЕМА РИП

**Построение образовательной среды
в условиях апробации ФГОС СОО**

;

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Медведицкая средняя школа»
Жирновского муниципального района Волгоградской области

Тема практики

Индивидуальный проект

как средство реализации ФГОС СОО

с. Медведица
2020 год

Цель :

повышение учебно-познавательной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

Задачи:

- обучение навыкам проектной деятельности;
- развитие способности к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- формирование навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности и критического мышления;
- совершенствование навыка работы над этапами проекта и презентации результатов

Федеральный государственный образовательный стандарт

Проектная и исследовательская деятельность

	Требования ФГОС	Результат
Среднее общее образование	Совершенствование навыков проектной и исследовательской деятельности, сформированных на предыдущих этапах обучения, формирование системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико - ориентированных результатов образования	Приобретенные ранее компетенции приобретают характер универсальных и могут быть перенесены на внеучебные ситуации.



Место учебного курса «Индивидуальный проект»

в учебном плане общеобразовательной

- входит в обязательную часть учебного плана среднего общего образования;
- реализуется в объеме **не менее 70 (68)** часов в течение двух лет в рамках учебного времени

Учебный курс «Индивидуальный проект»

условия реализации основной образовательной программы должны обеспечивать для участников образовательных отношений



- выполнения индивидуального проекта всеми обучающимися в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом

-развития у обучающихся опыта самостоятельной и творческой деятельности познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой и др.

Роль учителя

- Подбирать такие виды и продукты проектной деятельности, которые были бы адекватны возрасту участников проекта;
- Формулировать цели предстоящей работы, чтобы они были доступны, понятны, и что не менее важно, интересны и значимы учащимся;
- Помогать ученикам в поиске нужных источников информации;
- Способствовать развитию познавательной деятельности учащихся;
- Координировать весь процесс деятельности учащихся;
- Поощрять учащихся

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Медведицкая средняя школа»

**«Исследование феномена улыбки в современной
жизни»**

«Аллергия - болезнь цивилизации»

«Реклама и ее влияние на подростка»

Региональный семинар «Инновационные механизмы реализации ФГОС СОО»



**Тема проекта:
«Реклама и ее влияние на
подростка»**

**Гофман Дарья
2018-2019г**

региональная конференция «Юность науки»



Тема:
**«Аллергия - болезнь
цивилизации»**

**Крылов Михаил
Диплом I степени**

2018-2019г

VIII международная конференция г. Котово

Тема:

**«Исследование феномена
улыбки в современной жизни»**



**Кан Елизавета
Лауреат III степени
2019-2020г**

Индивидуальный проект выполняет профориентационную функцию



Результаты реализации учебного курса «Индивидуальный проект»

Сформированность:

навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления

навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей

Способность:

к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности

постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов

Индивидуальный проект

- это возможность максимального раскрытия своего творческого и интеллектуального потенциала. Это деятельность в полной мере позволяет обучающемуся проявить себя индивидуально, попробовать свои силы, приложить свои знания и показать публично достигнутый результат.

**Проект – это всегда
исследование, поиск,
изучение неизвестного ...**

**Узнавайте много нового и
научитесь делать то, чего
раньше делать не умели**

Спасибо за внимание!

Учебный курс «Индивидуальный проект» представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся:

Учебный проект	Учебное исследование
направленность на формирование (совершенствование) УУД	
возможность использования одной деятельности для достижения другой	
общность необходимых действий (целеполагание, формулировка задач, выбор средств и методов достижения цели, планирование, оформление результатов)	
Цель – реализация проектного замысла	Цель – получение новых для обучающегося знаний (даже если эти знания уже известны науке).
Преобразование мира (получение определенного «продукта», улучшение, совершенствование чего-либо, возможность использования «продукта» кем-то или чем-то)	Исследование мира (освоение норм исследовательской деятельности). Отрицательный результат – тоже результат.
Результат: отсутствие «продукта» - плохо.	Результат: даже если получен отрицательный результат и гипотеза не подтвердилась, это тоже результат, т.к. обучающимся получены новые знания