**Отчёт**

**о работе экспериментальной экологической площадки Новинского филиала**

**МКОУ «Медведицкая средняя школа»**

Школа может многое сделать для того, чтобы общечеловеческие ценности стали не только суммой знаний каждого её ученика, но и синтезом нравственных норм, определяющих поведение человека, чувство собственного достоинства, сформировать способность сопротивляться жестокости, внести свой вклад в решение экологических проблем.

На базе нашей школы открыта экспериментальная экологическая площадка по теме: «Формирование целостного экологического мировоззрения и этических ценностей через экологизацию образовательного процесса».

Руководитель: Морозова Н.Г.

В ходе проведения экспериментальной работы была поставлена **цель** - формирование у обучающихся целостного экологического мировоззрения и этических ценностей по отношению к природе через экологизацию образовательного процесса, с учетом возраста школьника.

Для достижения этой цели решались следующие **задачи:**

1. Поэтапное внедрение программы экспериментальной экологической площадки;
2. Формирование экологического сознания обучающихся, выработка у обучающихся неравнодушного отношения к состоянию окружающей среды, самостоятельного критического мышления на занятиях факультативного курса по экологии;
3. Расширение эколого-образовательной среды школы для достижения атмосферы сотворчества, взаимопонимания, сотрудничества между учителями, учащимися, их родителями;
4. Разработать и реализовать систему ученических проектов в экологической области.

**Этап эксперимента: I этап «Подготовительный» (2019 - 2020 уч. год)**

Реализация цели экспериментальной экологической площадки достигается через апробацию разработанных факультативных занятий: «Путешествие в мир природы»- 5 класс, «Мир цветов»- 5-9 класс, «Экология и здоровье человека» -8 класс, «Краеведение (биологическое и ландшафтное разнообразие Волгоградской области)»- 6 класс, «Биология в вопросах и ответах»- 10 класс, «Занимательная биология» -11 класс.

С целью изучения эффективности экологического образования и воспитания была проведена диагностика уровня экологической культуры обучающихся, педагогов и родителей.

**Распространение опыта и результаты 1 этапа эксперимента**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | Результаты эксперимента | Вид отчетных документов, материалов. |
| 1.Подготовить актив школьников, учителей, родителей,  организовав занятия.  Совершенствование механизма эксперимента посредством вовлечения в него до 90% учащихся и педагогов  2.Широкое использование Интернет-ресурсов для получения информации, востребованной в процессе реализации экологических проектов  3.Участие в районной олимпиаде по биологии  4.Разработка и реализация экологических проектов как основной формы организации экспериментальной деятельности учащихся в целях повышения их экологической грамотности  5.Организация и проведение экологических акций, включая благоустройство территории  6.Обобщение и распространение опыта  7.Участие в олимпиадах, семинарах, конференциях разного уровня. | **Состав участников эксперимента:**  Руководитель: Морозова Н.Г.  Творческая группа: Новоскольцева В.Г., Шабаева Н.Р., Бадзиева Н.А., Кузнецова О.М.;Утишева Ю.Г.  Учащиеся 1-4 классов;  Учащиеся 5-11 классов;  Родители;  Учителя-предметники школы  Публикация на официальном сайте Всероссийского издания «Портал педагога» методической разработке «Земля наш дом, но не одни мы в нем живем»  Кальдина Алина,7 класс, призер.  Региональный этап Всероссийского конкурса «Юннат», номинация «Мой выбор профессии», Водопьянова Виктория, 11 класс, 1 место;  Региональный этап Всероссийского конкурса «Юннат», номинация «Малая Тимирязевка» Кальдина Алина, 7 класс, 1 место;  Международный конкурс «Флора и фауна», Утишева Альбина, 8 класс, 1 место.  Участие в региональной акции «Сдай макулатуру спаси дерево», «Спасем зимующих птиц», «Посади дерево», «Лучшая клумба», «Родник-источник жизни». Организованы экологические экскурсии в лес, на родник в ходе которых убран бытовой мусор, ликвидированы некоторые свалки в окрестностях школы.  Ведётся работа по озеленению школьной территории и села, (оформление цветников, посадка кустарников), озеленение и пополнение комнатными растениями Зимнего сада (за счет гранта).  .Проделана работа на пришкольном участке (посадка цветов, агротехнические мероприятия, закладка опытов).  Районный семинар биологов  по теме «Экология природы-экология дущи»- открытые уроки и мероприятия:  1.Экологическая сказка «Серая Шапка и Волк»1-4 кл.  2.Брейн-ринг «Сохраним природу вместе» (5-7 кл.)  Литературная гостиная «Экология Земли, экология души»  Урок «Глобальные проблемы человечества» (10-11 кл.)  Мероприятие «Земля наш Дом, но не мы одни в нем живем» (1-11 кл.)  «Мусорная мода» или «Мода от кутюр» (одежда из бросового материала.  Региональный этап Всероссийского конкурса Юннат», номинация «Агроэкологические объединения обучающихся в условиях современного образования» (Морозова Н.Г., 2 место)  Бесплатная международная олимпиада по биологии:  Коломейцева Виолетта, 5 класс, 2 место;  Денисова Ксения, 7 класс, 2 место;  Международная интернет-олимпиада по биологии «Высшие растения» Афтаева Валерия, 7 класс, 1 место;  Участие обучающихся во Всероссийском экологическом диктанте:  Кальдина Алина, 7 класс  Солдатова Ольга, 9 класс  Проскурина Анастасия,9 класс  Афтаев Илья, 9 класс  Утишева Альбина, 10 класс.  Всероссийская научно-практическая конференция «Дополнительное образование: инновации, качество, ресурсы» (Морозова Н.Г, участие с докладом»):  Областной научно-практический семинар «Основы организации естественнонаучных исследований с обучающимися» (Морозова Н.Г., участие с докладом)  Для учащихся 8-10 классов проведены экологическая конференция и школьный эколого-биологический вечер «КВН цветов». | Фотоотчёт, обработка результатов анкетирования. |

Награда: Почетная грамота комитета образования и молодежной политики Волгоградской области за значительный вклад и достижения, способствующие сохранению и развитию системы дополнительного образования на территории Волгоградской области учителю биологии Новинского филиала МКОУ «Медведицкая СШ» Морозовой Н.Г.

Таким образом, проводимая экспериментальная работа продемонстрировала результативность и по объективным показателям (количество участников и призёров проектов, конкурсов различных уровней и др.), и по субъективным показателям (удовлетворенность педагогов, учащихся участием в эксперименте).

.