

**ПРОТОКОЛ № 1**  
**ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА УЧИТЕЛЕЙ**  
от «30» августа 2021 года

**Присутствовало: 42 человек**

**Тема заседания: « Приоритетные направления работы**  
**МКОУ «Медведицкая СШ» на 2021-2022 уч.год.**

**Форма проведения:** педсовет на платформе ZOOM

**Повестка дня:**

- 1. Приоритетные направления работы**  
МКОУ «Медведицкая СШ» на 2021-2022 учебный год – Майер Л.А.
- 2. Новые ФГОС – Железнякова А.А.**
- 3. Анализ успеваемости учащихся школы по итогам 2020-2021 учебного года:**
  - отчет по сетевому городу – Старикова Е.Г.;
  - анализ ВПР – Лелякова Е.И., Железнякова А.А.;
  - анализ ГИА в 9, 11 классах – Железнякова А.А.;
  - планирование на 1 четверть – Железнякова А.А..
- 4. Анализ воспитательной работы за 2020-2021 учебный год.**  
Планирование на 1 четверть – Хартенко Н.А.

**Ход педагогического совета:**

- 1. Выступление директора школы Майер Л А :** поздравила коллектив с началом учебного года. Ознакомила с режимом работы школы, с соблюдением требований РОСПОТРЕБНАДЗОРА,
  - познакомила с постановлениями:
    - .Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года"
    - Минпросвещения России в 2021 году продолжит решать приоритетные задачи в рамках нацпроекта «Образование» и других мероприятий
    - Постановление Правительства Российской Федерации от 4 октября 2000 г. N 751 г. Москва "О национальной доктрине образования в Российской Федерации"
- 2. Новые ФГОС - Железнякова А.А.**
  - Минпросвещением утверждены новые федеральные государственные образовательные стандарты (далее – ФГОС) начального общего и основного общего образования (далее – НОО и ООО соответственно). Принимать детей на обучение в соответствии с ними можно

уже с 18.07.2021. Однако, в наступающем учебном году образовательные организации вправе осуществлять обучение по новым ФГОС обучающихся, которые осваивали программы в соответствии с предыдущими ФГОС, только с письменного согласия родителей (законных представителей).

В новых ФГОС подробнее описывают результаты освоения программы.

Требования к пояснительной записке стали едиными. Теперь на уровне НОО не надо указывать в записке состав участников образовательных отношений и общие подходы к организации внеурочной деятельности. А на уровне ООО придется добавить общую характеристику программы.

Требования к структуре рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности стали одинаковыми.

Разрешили уменьшить срок освоения программы, если вводится ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану.

Изменения во ФГОС НОО:

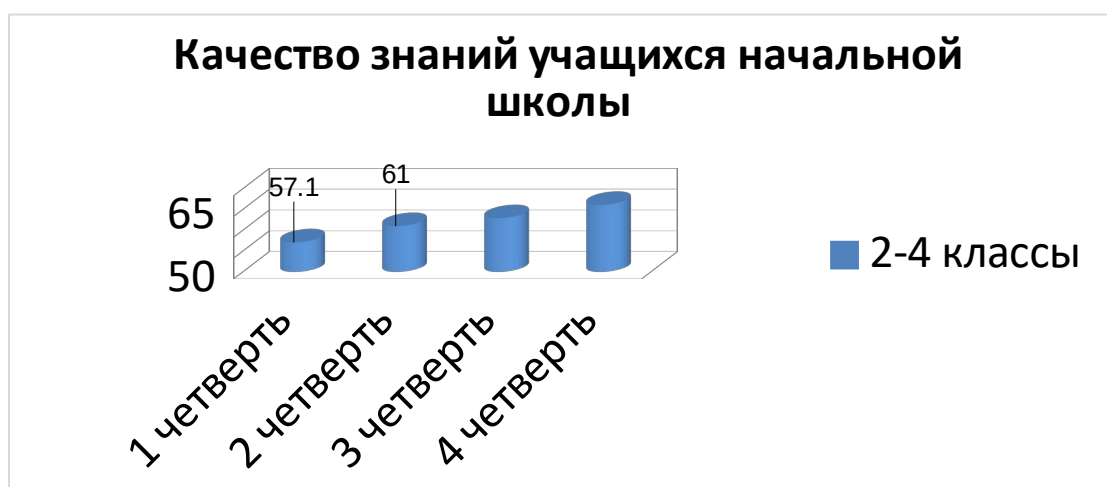
Изменили объем часов аудиторной нагрузки: увеличили минимальный порог и уменьшили верхнюю границу.

Границы аудиторной нагрузки	Старый ФГОС НОО	Новый ФГОС НОО
Минимум	2904	2954

### 3. Анализ успеваемости учащихся школы по итогам 2020-2021 учебного года;

отчет по сетевому городу – Старикова Е.Г.;

#### Мониторинг качества знаний в МКОУ «Медведицкая СШ»



Сравнительный анализ успеваемости 2-х -11классов

**Резерв - учащиеся имеющие одну «4» по какому-либо предмету:**

2 песковка: Вильгельм Василиса (*Математика* ),

5 а: Мерзликина Алена (Русский язык),

7 : Мережко Кирилл (Русский язык),

8 : Хартенко Виктория (*Математика*),

9 : Крылов Семён (Физика)

**Резерв – учащиеся имеющие одну «3» по какому-либо предмету:**

4б новинка: Клеменец Дмитрий (*Математика*),

6 б: Ляпин Михаил (*Математика*),

6 песковка: Суркова Александра (*Биология* ),

7:Минченко Артём (*Русский язык* ), Слюсарева Виктория (*Английский язык*), Яшин Максим (*Математика*),

8 алешники: Демидюк Ангелина (*Английский язык*),

8 : Куналиев Андрей (*Математика*),

8 новинка: Денисова Ксения (*Русский язык*),

9: Аксёнова Анна (*Математика*), Бахронов Умиджон (*Математика* ), Вернер Марина (*Математика* ),

11 : Романина Анастасия (математика).

1. Анализ ГИА выпускников 9,11 классов  
за 2020-2021 учебный год МКОУ «Медведицкая СШ»

2. Контрольные работы для обучающихся  
9-х классов

**- анализ ВПР – Леякова Е.И.,**

Леякова Е.И. провела анализ выполнения ВПР учащихся 1-4 классов по рус.яз, математике, окружающий мир. Также исходя из результатов обратила внимание на те задания, которые были выполнены слабо. Были даны рекомендации по подготовке учащихся к выполнению ВПР.

#### 4. Анализ воспитательной работы за 2020-2021 учебный год.

##### Планирование на 1 четверть – Хартенко Н.А.

- ✘ *Анализ воспитательной деятельности за прошедший учебный год.*
- ✘ *Воспитательные цели и задачи на предстоящий период работы, основанные на анализе воспитательной деятельности и диагностики классного коллектива на начало учебного года.*
- ✘ *Характеристика классного коллектива совместно с социальным паспортом класса.*
- ✘ *Жизнедеятельность классного коллектива.*
- ✘ *Работа с родителями учащихся.*
- ✘ *Совместная деятельность с общественностью.*
- ✘ *Индивидуальная работа с учащимися.*
- ✘ *Работа с учащимися из «группы риска».*
- ✘ *Взаимодействия с учителями –предметниками.*
- ✘ *Педагогические наблюдения.*
- ✘ *Методическая копилка.*

##### *Анализ воспитательной деятельности*

- ✘ *Количество проведенных мероприятий, формы и методы проводимых мероприятий, их результативность, влияние на классный коллектив, в общем, и в частности на отдельных воспитанников, которые находятся у педагога на контроле.*
- ✘ *Работа с органами самоуправления – активность общая и отмечаются отдельные активисты по классу и школе.*
- ✘ *Работа с родителями – формы работы, их эффективность, результаты совместных КТД, активные родители, на которых опирается в работе педагог.*
- ✘ *Работа с общественностью – какие структуры были задействованы, формы работы.*
- ✘ *Итоговые выводы по анализу воспитательной деятельности с классом – какие задачи в процессе работы решены и что не удалось выполнить полностью и почему.*

### ***Цель воспитания***

***Становление и развитие качеств личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленное на формирование активной жизненной позиции.***

Работу классных руководителей принять удовлетворительно.

### **Решение педагогического совета:**

- 2. Новые ФГОС.
- Педагогическим работникам школы обеспечить непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства в части введения и реализации **ФГОС**;
- Своевременно проходить курсы повышения квалификации учителей-предметников с учетом уровня преподавания предметов в условиях **ФГОС**.
- . **Анализ успеваемости учащихся школы по итогам 2020-2021 учебного года**
  - Учителям-предметникам соблюдать следующие меры для предупреждения неуспеваемости:
  - Создавать на каждом уроке ситуацию успеха для всех обучающихся, особенно для слабомотивированных и неуспевающих;
  - Повышать эффективность каждого урока;
  - Формировать познавательный интерес к учению и положительных мотивов;
  - Осуществлять индивидуальный подход к обучающемуся на уроке.
  - На заседаниях ШМО рассмотреть вопрос о применении новых педагогических технологий обучения с целью профилактики неуспеваемости и использовать систему индивидуальных домашних заданий.
  - Поддерживать связь с родителями неуспевающих и слабомотивированных обучающихся.

- Поставить на контроль администрации неуспевающих и слабомотивированных обучающихся.

### **Анализ воспитательной работы за 2020-2021 учебный год. Планирование на 1 четверть**

- - Продолжать принимать активное участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Председатель \_\_\_\_\_ *Майер* Майер Л.А.  
Секретарь \_\_\_\_\_ Романова Н.Н.

