«Утверждаю»

Директор МКОУ «Медведицкая СШ»

 Л.А. Майер

План внутришкольного контроля

за реализацией ООП начального, основного и среднего общего образования (ФГОС) в МКОУ «Медведицкая СШ»

на 2018-2019 учебный год

Раздел 1

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет контроля** | **Цель, содержание контроля** | **Вид контроля** | **Формы/методы контроля** | **Сроки проведения** | **Ответственный** | **Итог ВШК** |
| Структура ООП начального, основного и среднего общего образования гимназии | Проверка соответствия разделов ООП НОО, ООО иСОО требованиям ФГОС | Фронтальный контроль | Комплексно- обобщающий. Изучение школьнойдокументации: ООП НОО, ООО и СОО | август | Зам. директора по УВР Майер Л.Л.учителя начальных классов; учителя,работающие в 1-10 классах. | Приказ директора |
| Рабочие программы по предметам основного общего образования ( 5-9 кл.) и среднего общегообразования (10- | Выполнениерабочих программ согласноучебному плану. Качество ведения школьнойдокументации. | Тематический | Предметно- обобщающий. Изучение школьнойдокументации: рабочие программы итематическое | январь, май |  зам. директора по УВР; руководителипредметных МО | Протокол адм. совещаний при директоре |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 11 кл.) |  |  | планирование педагогов,классные журналы |  |  |  |
| Программаформирования УУД | Качество организации учебнойдеятельности по формированию личностных УУД | Фронтальный контроль | Комплексно- обобщающий. Наблюдение, беседа, анализпортфолио (1-10 классы) | 2 раза в год | Руководитель МО, учителя начальных классов, учителя основной школы, зам. директора по УВР | Заседание МО |
| Качество организации учебнойдеятельности по формированию регулятивных, познавательных, коммуникативныхУУД | Фронтальный контроль | Комплексно- обобщающий. Наблюдение, беседа, анализпортфолио (1-10 классы) | 1 раз в полугодие | Руководитель МО, учителя начальных классов, учителя основной и средней школы, зам. директора по УВР | Заседание МО, совещание при директоре, протоколы заседанийпедсоветов |
| Программа воспитания и социализации | Выполнение программы духовно-нравственного воспитания | Тематический контроль | Обзорный, Изучение школьнойдокументации: соответствующих разделов ООП НОО, ООО иСОО; плановработы классных руководителей | 2 раза в год |  руководитель МОклассных руководителей | Протоколы заседания педсовета |
| Выполнение программыформированияздорового образа жизни |
| Качество реализации системы воспитательных мероприятий | Фронтальный контроль | Комплексно- обобщающий. Наблюдение,беседа. Изучение плана работы классных руководителей. | 1 раз в год |  руководитель МОклассных руководителей. | Протоколы заседанийадминистративны хсовещаний. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| План внеурочной | Выполнение | Тематический | Обзорный. | 2 раза в год | Зам. директора по ВР и | Протоколы |
| деятельности | программ | контроль. | Изучение |  | УВР. | заседаний |
|  | внеурочной |  | школьной |  |  | административны |
|  | деятельности |  | документации, |  |  | х |
|  |  |  | рабочих |  |  | совещаний. |
|  |  |  | программ курсов |  |  |  |
|  |  |  | внеурочной |  |  |  |
|  |  |  | деятельности. |  |  |  |

**Раздел 2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вопросы, подлежащие контролю** | **Цель контроля** | **Объекты контроля** | **Вид контроля** | **Методы контроля** | **Ответственные лица** | **Результаты контроля, место подведения итогов** |

**Август**

|  |  |
| --- | --- |
| **Организация мониторинга готовности ОУ к внедрению и реализации ФГОС НОО, ООО и СОО** |  |
| 1 | Организация работы рабочей группы повведениюФГОС ООО и СОО | Определение основных направлений деятельностирабочей группы по введению ФГОС ООО и СОО | Рабочая группа по введению ФГОС ООО и СОО | тематический | Анализ, собеседование | Заместительдиректора по УВР  | Совещание при директоре |
| 2 | Диагностика готовности учителей к апробацииФГОС СОО | Выявление основных затруднений педагогов школы ввопросах введения ФГОС СОО | Учителя,педагогидополнительного образования | тематический | Анализ, собеседование | Заместителидиректора по УВР  | Рассмотрение вопроса на заседании МО |
| 3 | Соответствие | Оценка | Рабочие | Тематически- | Анализ, | Заместители | Рассмотрение |
|  | рабочих | соответствия | программы 1-10 | обобщающий | изучение | директора по УВР | вопроса на |
|  | программ | рабочих программ | классов по всем |  | документации |   | заседании МО |
|  | учебных | учебных предметов | предметам |  |  |   |  |
|  | предметов для 1- | для 1-10 классов, | учебного плана |  |  |   |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 10 классов, календарно- тематического планирования требованиям ФГОС НОО, ООО и СОО | требованиям ФГОС НОО, ООО и СОО |  |  |  |   |  |
| 4 | Соответствие рабочих программ курсов внеурочнойдеятельности для 1-10 классов, требованиям ФГОС НОО , ООО и СОО | Оценка соответствиярабочих программ курсов внеурочной деятельности для 1-10 классов,требованиям ФГОС НОО, ООО и СОО | Рабочие программы внеурочнойдеятельности для 1-10 классов | тематически- обобщающий | Анализ, изучениедокументации | Заместителидиректора по УВР  | Рассмотрение вопроса на заседании МО |
| **Сентябрь** |
| 1 | Проведение стартовойдиагностики для первоклассников | Определение уровня интеллектуальной и психологической готовности первоклассников к обучению по ФГОС НОО | Обучающиеся 1 класса | тематический | Анкетирование, анализ,собеседование | Заместитель директора поУВР Майер Л.Л. педагог- психолог | Рассмотрение вопроса назаседании МОучителей начальных классов |
| 2 | Проведение стартовойдиагностики для пятиклассников | Определение уровня интеллектуальной и психологической | Обучающиеся 5 класса | тематический | Анкетирование, анализ,собеседование | Заместитель директора по УВР | Рассмотрение вопроса на заседаниях МО |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | готовностипятиклассников к обучению по ФГОС ООО |  |  |  | Колюбаева О.Н. |  |
| 3 | Проведение стартовойдиагностики для десятиклассников | Определение уровня интеллектуальной и психологической готовностидесятиклассников к обучению по ФГОС СОО | Обучающиеся 10 класса | тематический | Анкетирование, анализ,собеседование | Заместитель директора по УВР  | Рассмотрение вопроса на заседаниях МО |
| **Организация нормативно- правового обеспечения учебного процесса** |
| 1 | Оценка состояния нормативно- правовыхдокументов федерального, регионального,муниципального, школьного уровней повведению ФГОС НОО, ООО и СОО | Оценка состояния нормативно- правовойдокументации по введению ФГОС НОО, ООО и СОО | Нормативно- правовая база введения ФГОС НОО, ООО и СОО | тематический | Анализ, изучение документации | Директор школыМайер Л.А. | Совещание при директоре |
| **Октябрь** |
| 1 | Адаптация обучающихся 5 | Отслеживание адаптации | Методическая грамотность | Классно- обобщающий | Посещение уроков, | Заместители директора по | Справки, протокол административного |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | класса | обучающихся 5 класс; учебно- организованных (организация учебного места); учебно-интеллектуальных (систематизация), учебно-информационных (работ с учебником); учебно- коммуникативных (выделение главного) результатов.Выявление уровня обучающихся 5 класса | учителей, работающих в 5классах. |  | проведение опросов, собеседование, анализ | УВР Педагог- психолог | совещания |
| 2 | Специфика | Проанализировать | Урочные и | Классно - | Посещение | Заместители | Рассмотрение |
|  | организации | специфику | внеурочные | обобщающий | уроков, анализ | директора по | вопроса на |
|  | образовательного | организации | формы |  | поурочных | УВР  | заседании МО |
|  | процесса для | образовательного | образовательного |  | планов, |   |  |
|  | обучающихся 9 | процесса для | процесса для |  | собеседование |   |  |
|  | класса в связи с | обучающихся 9 | обучающихся 9 |  |  |   |  |
|  | экспериментом | класса в | класса |  |  |   |  |
|  | по введению | соответствии с |  |  |  |  |  |
|  | ФГОС ООО | требованиями, |  |  |  |  |  |
|  | второго | заложенными в |  |  |  |  |  |
|  | поколения | ФГОС нового |  |  |  |  |  |
|  |  | поколения |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | Специфика | Проанализировать | Урочные и | Классно - | Посещение | Заместители | Рассмотрение |
|  | организации | специфику | внеурочные | обобщающий | уроков, анализ | директора по | вопроса на |
|  | образовательного | организации | формы |  | поурочных | УВР  | заседании МО |
|  | процесса для | образовательного | образовательного |  | планов, |   |  |
|  | обучающихся 10 | процесса для | процесса для |  | собеседование |   |  |
|  | класса в связи с | обучающихся 10 | обучающихся 10 |  |  |   |  |
|  | экспериментом | класса в | класса |  |  |   |  |
|  | по введению | соответствии с |  |  |  |   |  |
|  | ФГОС СОО | требованиями, |  |  |  |  |  |
|  | второго | заложенными в |  |  |  |  |  |
|  | поколения | ФГОС нового |  |  |  |  |  |
|  |  | поколения |  |  |  |  |  |
| **Контроль за школьной документацией** |
| 1 | Проверка | Соблюдение | Журналы | тематически- | Изучение | Заместитель | Справки |
|  | журналов | единых требований |  | обобщающий | документации | директора по |  |
|  | (классного | к оформлению |  |  |  | УВР  |  |
|  | журнала 1-11 | журналов |  |  |  |   |  |
|  | классов), |  |  |  |  |   |  |
|  | электронного |  |  |  |  |   |  |
|  | журнала |  |  |  |  |  . |  |
| 2 | Проверка личных | Соблюдение | Личные дела (1 | фронтальный | Изучение | Директор | Совещание при |
|  | дел обучающихся | единых требований | класс) |  | документации | школы | директоре |
|  | 1 класса | к оформлению и |  |  |  |  |  |
|  |  | введению личных |  |  |  |  |  |
|  |  | дел обучающихся |  |  |  |  |  |
|  |  | классными |  |  |  |  |  |
|  |  | руководителями |  |  |  |  |  |
| **Контроль состояния воспитательной работы** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Планирование воспитательной работы в 1 классе с учетомтребования ФГОС НОО | Обеспечение системности воспитательной деятельности | Программа воспитательной работы в классе | тематический | Собеседование с классным руководителем, анализ плана | Заместительдиректора по ВР Железнякова И.Е. | Справка |
| 2 | Планирование воспитательной работы в 5 классе с учетомтребования ФГОС ООО | Обеспечение системности воспитательной деятельности | Программа воспитательной работы в классе | тематический | Собеседование с классным руководителем, анализ плана | Заместительдиректора по ВР Железнякова И.Е. | Справка |
| 3 | Планирование воспитательной работы в 10 классе с учетом требования ФГОС СОО | Обеспечение системности воспитательной деятельности | Программа воспитательной работы в классе | тематический | Собеседование с классным руководителем, анализ плана | Заместительдиректора по ВР Железнякова И.Е. | Справка |
| **Ноябрь** |
| 1 | Адаптация обучающихся 1 класса | Отслеживание адаптации обучающихся 1 класса; учебно- организованных (организация учебного места); учебно-интеллектуальных (систематизация),учебно- | Методическая грамотность учителей,работающих в 1 классах.Готовность обучающихся к обучению | Классно- обобщающий | Посещение уроков, проведение опросов,собеседование, анализ | Педагог- психолог | Рассмотрение вопроса назаседании кафедрыучителей начальных классов |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | информационных (работ с учебником); учебно- коммуникативных (выделение главного) результатов.Выявление уровня обучающихся 1 класса |  |  |  |  |  |
| 2 | Заседание МО на тему«Современный урок с позиции формирования УУД» | Анализ владения учителями соответствующей компетенции | Учителя работающие поФГОС | тематически- обобщающий | Анализ, собеседование | Заместитель директора по УВРруководители МО | Рассмотрение вопроса на заседании МО |
| **Контроль за реализацией требований федерального образовательного стандарта** |
| 3 | Анализ проведения занятий внеурочной деятельности | Оценка состояния проведения курсов внеурочнойдеятельности, соответствие их содержаниям целям и задачам ФГОС НОО, ООО и СОО | Занятия внеурочнойдеятельности для 1-10 классов | тематически- обобщающий | Посещение занятий, анализ,наблюдение, собеседование | Заместительдиректора по ВР Железнякова И.Е. | Педагогический совет |
| 4 | Использование современных образовательных технологий науроке в 1-4 и 5-10 | Оказание теоретической помощи учителю в овладениисовременными | Деятельность учителя на уроке, применяемые технологии | персональный | Изучение планов, посещение уроков | Заместители директора поУВР  | Справки |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | классах | технологиями в учебно- воспитательном процессе | обучения |  |  |   |  |
| 5 | Работа педагогов поформированию УДД | Анализ активных методов обучения обучающихся на уроках с точки зренияформирования УУД | Работа учителей в 1-10 классах | тематически- обобщающий | Посещение уроков,наблюдение, собеседование | Администрация | Справка |
| **Декабрь** |
| **Контроль за реализацией требований федерального образовательного стандарта** |
| 1 | Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы | Анализ работы педколлектива в направлении освоения системыоценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО, ООО и СОО | Работа методического объединения | тематический | Собеседование, наблюдение, анализ, | Заместитель директора по УВР и руководители МО | Методические рекомендации |
| 2 | Выполнение обязательного минимума содержанияобразования по | Оценка выполнения обязательного минимума содержанияобразования по | Классный журнал 5-11 классов | тематический | Изучениедокументации, собеседование | Заместитель директора по УВР  | СправкиСовещание при директоре |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | русскому языку и | русскому языку и |  |  |  |   |  |
| математике в 5- | математике в 5 -10 |  |
| 11 классе в I и II | классе в I и II |  |
| четвертях | четвертях |  |
| **Январь** |
| 1 | Итоги работы по введению ФГОС НОО, ООО иСОО в первом полугодии 2018-2019 уч. года | Оценка состояния предварительных итогов по введению ФГОС НОО, ООО и СОО | Результаты введения ФГОС НОО, ООО и СОО | обобщающий | Анализ, изучение документации, собеседование, анкетирование | Заместитель директора поУВР  | Педагогический совет |
|  |  |  |  |  |  | руководители МО |  |
| 2 | Работа педагогов | Состояние | Работа учителей | тематически- | Посещение | Заместители | Справки |
|  | по | преподавания в |  | обобщающий | уроков, | директора по |  |
|  | формированию | основной школе. |  |  | наблюдение, | УВР |  |
|  | УДД | Анализ активных |  |  | собеседование |  |  |
|  |  | методов обучения |  |  |  |  |  |
|  |  | обучающихся на |  |  |  |  |  |
|  |  | уроках с точки |  |  |  |  |  |
|  |  | зрения |  |  |  |  |  |
|  |  | формирования УУД |  |  |  |  |  |
| 3 | Состояние работы с родителями 1 класса | Анализ работы классного руководителя с семьями обучающихся 1 класса | Формы и методы работы с родителями учителя 1 класса | тематический | Наблюдение, собеседование, Проверка протоколов родительских собраний | Заместительдиректора по ВР .и заместитель директора поУВР  | Справка |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |   |  |
| **Февраль** |
| **Контроль реализации рабочих программ и выполнение требований федерального образовательного стандарта** |
| 1 | Состояние преподавания учебныхпредметов в 1 классе | Изучение уровня преподаванияучебных предметов обучающихся 1 класса, форм и основных видов деятельности,организации урока | Учитель 1 класса, обучающиеся 1 класса | Классно- обобщающий | Посещение уроков,наблюдение, анкетирование | Заместитель директора поУВР  | СправкаСовещание при. директоре |
| **Работа методической службы гимназии** |
| 2 | Современный | Оценка уровня | Работа | тематически- | Собеседование, | Заместители | Заседание НМС |
|  | урок | владения | методического | обобщающий | анализ, | директора по |  |
|  |  | педагогами видами | объединения |  | посещение | УВР  |  |
|  |  | и формами |  |  | занятий |   |  |
|  |  | организации |  |  |  |   |  |
|  |  | современного урока |  |  |  |   |  |
|  |  | ФГОС НОО, ООО и |  |  |  |   |  |
|  |  | СОО |  |  |  |   |  |
| 3 | Требования к | Оценка | Работа | тематически- | Собеседование, | Заместитель | Заседание НМС |
|  | условиям | соответствия | методических | обобщающий | анализ, | директора по |  |
|  | реализации | условий обучения и | объединений |  | наблюдение, | УВР  |  |
|  | основной | воспитания |  |  | изучение | Железнякова И.Е.  |  |
|  | образовательной | обучающихся |  |  | документации |  |  |
|  | программы | требованиям ФГОС |  |  |  |  |  |
|  |  | НОО, ООО и СОО |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Контроль за сохранением здоровья обучающихся** |
| 4 | Выполнение | Анализ | Организация | тематический | Наблюдение, | Заместитель | Справка |
|  | правил техники | своевременности и | учебного |  | собеседование с | директора по |  |
|  | безопасности на | качества | процесса по |  | учителями и | УВР  |  |
|  | уроках | проведения | физической |  | обучающимися, |   |  |
|  | физкультуры и | инструктажа по | культуре и |  | посещение |  |  |
|  | технологии | технике | технологии |  | уроков |  |  |
|  |  | безопасности |  |  |  |  |  |
| **Март** |
| **Контроль реализации рабочих программ и выполнение требований федерального образовательного стандарта** |
| 1 | Выполнение | Оценка выполнение | Классный | тематически- | Анализ, | Заместитель | Справка |
|  | образовательной | программ по | журнал 1-4 | обобщающий | документации | директора по |  |
|  | программы | предметам | классов |  | собеседование, |   |  |
|  | начальной школы |  |  |  |  |  УВР |  |
|  | в III четвери |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Выполнение образовательной программы в 5-9 классах в III четвери | Оценка выполнение программ по предметам | Классный журнал 5-9 классах | тематически- обобщающий | Анализ,документации собеседование, | Заместитель директора поУВР .и руководители МО | Административное совещание |
| 3 | Соответствие | Оценка состояния | Учебно- | тематический | Анализ, изучение | Заместитель | Совещание при |
|  | учебно- | учебно- | методическая |  | документации | директора по | директоре, |
|  | методической | методической базы | база школы |  |  |   | составление плана |
|  | базы | школы, ее |  |  |  |   | по улучшению |
|  | требованиям | соответствия |  |  |  |   | учебно- |
|  | ФГОС НОО, | требованиям ФГОС |  |  |  |  | методической базы |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ООО и СОО | НОО, ООО и СОО |  |  |  |  | гимназии |
| **Контроль за сохранением здоровья обучающихся** |
| 4 | Выполнение правил техники безопасности на урокахфизической культуры и технологии в 1 -4 классах | Анализ своевременности и качествапроведения инструктажа по техникебезопасности | Организация учебного процесса по физической культуре итехнологии в 1 -4 классах | тематический | Наблюдение, собеседование с учителями и обучающимися, посещение уроков | Заместитель директора поУВР  | Справка |
| **Апрель** |
| **Контроль выполнения требований федерального образовательного стандарта** |
| 1 | Развитие творческого потенциала ребенка через организацию внеурочнойдеятельности | Анализ созданных условий для развития творческого потенциала школьника | Модель внеурочнойдеятельности, созданная в гимназии | тематический | Наблюдение, анкетирование | Заместитель директора по УВР заместитель директора по ВР Железнякова И.Е. | Оформление папки |
| 2 | Отработка механизма учета индивидуальных достижений обучающихся в начальной школе (ученическое портфолио) | Оценка состояния работы по совершенствованию механизма учета индивидуальныхдостижений обучающихся | Ученическое портфолио обучающихся начальной школы | фронтальный | Анализ портфолио,собеседование | Заместитель директорапо УВР  | Справка |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | Диагностика обучающихся 2-4 классов | Оценка достижения планируемых результатов обучающихся 2 -4 классов | Итоговая комплекснаядиагностическая работа для обучающихся 2-4 классов | тематически- обобщающий | Анализ, наблюдение, анкетирование | Заместитель директора поУВР  | СправкаСовещание при директоре |
| 4 | Диагностика обучающихся 5-9 классов | Оценка достижения планируемых результатов обучающихся 5-9 классов | Итоговая комплекснаядиагностическая работа для обучающихся 5-9 классов | тематически- обобщающий | Анализ, наблюдение, анкетирование | Заместитель директора поУВР  | СправкаСовещание при директоре |
| **Май** |
| **Контроль реализации рабочих программ и выполнение требований федерального образовательного стандарта** |
| 1 | Выполнение программного материала по предметамучебного плана в 1-9 классах | Оценка выполнения программного материала ООП для 1-9 классов | Классные журналы 1-9 | тематический | Изучениедокументации, собеседование с учителем | Заместители директора поУВР  | СправкиАдминистративное совещание |
| 2 | Диагностика обучающихся 1 класса | Оценка достижения планируемых результатов обучающихся 1 класса | Итоговая комплекснаядиагностическая работа для обучающихся 1 класса | тематически- обобщающий | Анализ, наблюдение, анкетирование | Заместитель директора поУВР  | СправкаСовещание при директоре |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | Отработка механизма учета индивидуальных достижений обучающихся в 5-10 классах (ученическое портфолио) | Оценка состояния работы по совершенствованию механизма учета индивидуальныхдостижений обучающихся | Ученическое портфолио | фронтальный | Анализ портфолио,собеседование | Заместитель директорапо УВР  | Справка |
| 4 | Подведение итогов работы по введению ФГОС СОО | Оценкадеятельности педколлектива по введению ФГОС СОО в 2018-2019учебном году | Результаты деятельности педколлектива по введению ФГОС СОО в2018-2019учебном году | фронтальный | Анализ, наблюдение, анкетирование,изучениедокументации | Директор школы | Педагогический совет |
| 5 | Подведение итогов работы по введению ФГОС ООО | Оценкадеятельности педколлектива по введению ФГОС ООО в 2018-2019учебном году | Результаты деятельности педколлектива по введению ФГОС ООО в2018-2019учебном году | фронтальный | Анализ, наблюдение, анкетирование,изучениедокументации | Директор школы | Педагогический совет |